

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Antropología aplicada a las Ciencias de la Salud.
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF12017
AREA DE FORMACIÓN	: Ciclo Básico
CARGA HORARIA TOTAL	: 48hs Teórico
AÑO	: Primer
SEMESTRE	: Segundo
CRÉDITOS	: 3
VERSIÓN DEL PROGRAMA	2020
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La Antropología es la ciencia que estudia de forma holística al ser humano, combinando en una sola disciplina las ciencias naturales, sociales y humanas. Es la ciencia que mira al ser humano como hacedor de cultura y como producto de ésta. Precisamente en la forma en que se articula el sistema de conocimientos de la Antropología con los relativos a salud, se basa el surgimiento relativamente reciente de una nueva rama de la Antropología que es la Antropología aplicada a la Salud. Dicha disciplina estudia las creencias, actitudes y prácticas del ser humano expresadas en la forma de entender y vivir su salud; hacer la prestación y la gestión de salud, como expresión de su cosmovisión y de los determinantes sociales en que se reproducen biológica y socialmente. Para los profesionales de la salud, la Antropología aplicada a la salud les posibilitará comprender los significados y significantes que tiene la salud para los seres humanos ubicados en un contexto cultural determinado. El curso les permitirá estudiar, en primer lugar, al ser humano como sujeto capaz de padecer, enfermar y de ser sanado y en segundo lugar, las relaciones intersubjetivas características en los estados de salud y enfermedad: la relación prestador del servicio de salud- usuario, el rol del enfermo y del personal de salud, en interacción con el modo en que se encuentran organizados los servicios de salud.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas:

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.

- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.

3.2 Específicas:

- Enriquecer el horizonte del método sociológico con los nuevos aportes de la antropología cultural y su particular comprensión de la persona humana.
- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Apreciar la formación antropológica como parte de la formación integral del estudiante paraguayo en el área de la Salud.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

Capacidad: Reconoce los aportes de las técnicas etnográficas en la construcción del conocimiento de los fenómenos socio-antropológicos

Introducción a la Antropología. Concepto. Objeto de estudio. Ramas de la antropología. Relación de la Antropología con las otras ciencias

Enfoque cualitativo y cuantitativo. Características. Diferencias La investigación antropológica. Técnicas y procedimientos más empleados en la investigación de corte antropológico. Observación. Entrevista. Historia de vida. Árbol genealógico. Informante privilegiado. Encuesta

El Ser humano, prestador y usuario de los servicios de salud, en un contexto natural y cultural
Orígenes de la Antropología aplicada a la salud Definiciones y conceptos referentes a la Antropología aplicada a la salud
Analiza la salud y la enfermedad, atendiendo a las formas de vida y la diversidad de culturas, desde la perspectiva antropológica

UNIDAD II. LA CULTURA Y LA DIVERSIDAD HUMANA

Capacidad: Emite juicio crítico respecto a la diversidad cultural que caracteriza a los grupos humanos que conviven en el territorio nacional

Concepto humanista y concepto antropológico de cultura. -Apropiaciones actuales del concepto de cultura. Diferencia entre cultura y civilización

Teorías antropológicas: Evolucionismo, Difusionismo, Particularismo histórico, Funcionalismo. Representantes. Postulados. Métodos. Aportes

El proceso de la comunicación y aprendizaje de la cultura. Enculturación. Transfiguración cultural. Aculturación. Neoculturación. Deculturación

Diversidad cultural. Multiculturalidad. Interculturalidad. Identidad cultural. Actitudes ante la diversidad. Etnocentrismo. Relativismo cultural. Perspectiva crítica

UNIDAD III. SALUD Y ENFERMEDAD

Capacidad: *Analiza los procesos de desarrollo humano y salud- enfermedad-atención desde una perspectiva integral y holística, característica de la Antropología.*

Enfoque Antropológico. Definiciones y corrientes conceptuales más contemporáneas en torno a la salud y el proceso salud- enfermedad.

Medicina tradicional desde un abordaje antropológico. Medicina tradicional y Medicina científica. Medicina alternativa. Medicina complementaria. Atención primaria de la salud. Construcción social de la salud y la enfermedad. El papel de los factores sociales y culturales en el desarrollo de los procesos de salud-enfermedad.

Herramientas teórico- metodológicas para el abordaje antropológico en la atención a la salud de las personas. Determinación del modo en que el contexto socio- cultural influye en las percepciones, prácticas y comportamientos cotidianos en lo concerniente a aspectos de la salud humana. Salud, enfermedad, problema de salud.

Naturaleza versus cultura: el debate sobre la mejora de la naturaleza humana.

Relativismo antropológico y modelos explicativos del proceso salud – enfermedad. La capacidad de atribuir sentido a la enfermedad: el sufrimiento.

UNIDAD IV. CULTURA Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Capacidad: *Incorpora perspectivas de análisis que permitan una visión histórico-social de los problemas de salud-enfermedad-atención-cuidado*

Modelos de prestación de atención en salud. La cultura emanada de los modelos de prestación de atención estructura y conciben la relación entre prestadores y usuarios. Integración de las prácticas de salud en ámbitos más amplios que el estrictamente profesional: el personal, el social y el cultural.

El trabajador de la salud como agente de cambio cultural. Actitud del profesional sanitario ante la medicina tradicional. Lugar y función del enfermo y del kinesiólogo y fisioterapeuta en la sociedad. La interpretación del enfermo desde su personal historicidad

UNIDAD IV. DEFINICIÓN DEL KINESIÓLOGO Y FISIOTERAPEUTA

Capacidad: *Aplica herramientas conceptuales para la comprensión de las relaciones entre la población usuaria y el personal de las organizaciones sanitarias*

Lugar y función del enfermo y del kinesiólogo y fisioterapeuta en la sociedad. La interpretación del enfermo desde su personal historicidad.

Estructura y dinámica de la relación entre prestadores de salud- usuarios del servicio de salud.

Modos de relación del kinesiólogo y fisioterapeuta con la medicina tradicional, complementaria y alternativa.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategias metodológicas para la enseñanza aprendizaje de las asignaturas teóricas, es decir las que tengan más horas teóricas que prácticas.

Los conocimientos de la asignatura están conformados en su mayoría por hechos, datos, conceptos, principios, teorías, leyes. Esto significa que los alumnos requieren desarrollar estrategias de memorización y comprensión principalmente, para describirlos, enunciarlos, explicarlos y aplicar en forma abstracta a otras situaciones. En estas clases el docente recurre y los alumnos participan en forma de protagonistas, de las Clases Magistrales, Seminarios, Talleres, obtención de Datos y análisis, investigación bibliográfica y elaboración de Trabajos Académicos (monografías, ensayos, resúmenes de lecturas, informes o memorias, reseñas críticas, artículos, entre otros); ejecución, presentación y defensa de Trabajos individuales y Cooperativos; Tutorías de orientación y acompañamiento en los trabajos asignados, elaboración de Mapas y Redes conceptuales y gráficas; Estudios de Casos, Trabajos de Campo, Visitas, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Resolución de Problemas y Ejercicios, Cuestionarios Google Form, WebQuest, Foros, Juego de Roles, Dramatización, Panel, Discusión, Debate, Mesa Redonda, Asambleas, elaboración e implementación de Proyectos, Portafolio del alumno, entre otros. Desarrollan trabajo de campo.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

PR OC ES O	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FIN AL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Caballero, M., J., N. (2011) Sociología aplicada a la realidad social del Paraguay, CEADUC, Asunción.
- Rodríguez, D. (2009.). Antropología Cultural aplicada a las ciencias de la salud. 2^a. ed. Asunción. Biblioteca Paraguaya de Antropología
- Sánchez., J.O. (2014) Antropología. Madrid: Alianza.

Complementaria

- González, D. (2007) Cultura Guaraní. Asunción. Ed. ServiLibro
- Promur/Ges (2011) Equidad, género y desarrollo. Asunción: Ediciones Promur/Ges.
- Fogel, R. (2013) Pobreza y políticas sociales en el Paraguay. Asunción: El Lector.